

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2565-2569 ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นบนพื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานในสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรคณะนิติศาสตร์

อย่างไรก็ดี พระราชกระแสดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตรัสถึงแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏว่า “ต้องวิเคราะห์และรับทราบปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เมื่อตกลงกันแล้วให้นายทศศาสตรโหมมาพัฒนาใช้และให้ปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่น” ในการนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจึงได้นำกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี มีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ระยะ โดยระยะที่ 2 ซึ่งเป็นช่วงระหว่างระยะเวลาในปี 2565-2569 ได้กำหนดเป้าหมายไว้ คือ “มหาวิทยาลัยเสริมสร้างพลังท้องถิ่นสู่ความมั่นคง” ต่อมามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการแก้ไขแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับปรับปรุง กรกฎาคม 2567)

ด้วยเหตุนี้ คณะนิติศาสตร์จึงได้มีแนวทางในการปรับเปลี่ยนและทบทวนแผนปฏิบัติราชการของคณะเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้มีการระดมความคิดในการ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.2566-2570) เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ต่อมาทางคณะนิติศาสตร์ได้มีการทบทวนแผนปฏิบัติราชการอีกครั้ง เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 จากนั้นจึงได้นำร่างแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ได้ร่วมกันหารือวิเคราะห์ถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดจากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็น และได้มีมติเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการ คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง) ทั้งนี้มีเป้าหมายในการขับเคลื่อนโดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ การบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องตามปรัชญาของคณะนิติศาสตร์ที่ว่า “สร้างนักกฎหมายให้มีความรู้ คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ พัฒนาชุมชนและสังคมด้วยความยุติธรรมอย่างยั่งยืน”

ฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ.2566–2570 ฉบับปรับปรุงนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนในการบริหารและพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนคณะ ในระยะ 5 ปี ซึ่งแผนดังกล่าวเกิดจากการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานและการดำเนินงานตามการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis) สถานการณ์แวดล้อมการบริหารกิจการคณะใน ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังได้รับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำ ข้อคิดเห็นเสนอแนะมาปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการคณะนิติศาสตร์

ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

คณะนิติศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นเสมือนเข็มทิศชี้แนวทาง ที่ชัดเจน ที่จะรวมพลังนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงประสงค์ต่อไป

ฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์	
1.1 ประวัติความเป็นมา.....	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	2
1.3 โครงสร้างการบริหาร กรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะ.....	4
1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	6
2.2 ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติราชการ	9
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการคณะนิติศาสตร์	
ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และคณะนิติศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2567.....	14
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น.....	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ.....	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ผลิtbัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล.....	20
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	
4.1 ขั้นตอนการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ.....	24
4.2 สิ่งที่ควรคำนึงเมื่อต้องแปลงแผนสู่การปฏิบัติ.....	24
4.3 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปปฏิบัติ	25
4.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะนิติศาสตร์ งบประมาณ พ.ศ. 2568.....	27
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	
5.1 แนวทางในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ.....	32
5.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ	32

5.3 แนวทางและวิธีการขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ.....	33
5.4 เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ	33
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนปฏิบัติการคณะนิติศาสตร์	38
ภาคผนวก ข แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	
ค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	41
ผู้จัดทำ	43

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะนิติศาสตร์

1.1 ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2505 โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูมหาสารคาม และ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง รับผิดชอบสอนวิชาด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และ วิชา พื้นฐาน และวิชาเลือกให้กับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา

ในปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏมหาสารคามตาม พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ และ รัฐศาสตร์ เดิมเป็นภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิด การเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นปีแรก และภาควิชา สังคมวิทยา ก็ ได้เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) ต่อมาในปี พ.ศ. 2543 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และการเมืองได้เปิดสอนหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) เป็นรุ่นแรก

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งมีฐานะ เป็นนิติ บุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดงบประมาณ และได้มีการ เปลี่ยนแปลงภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น โดยหน่วยงานภายในระดับภาค วิชาได้ยุบ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชา และต่อมาภายหลังโปรแกรมวิชาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชา โดยมีหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์ รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) และหลักสูตรสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน)

เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2552 โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการ ประชุมครั้งที่ 3/2552 ได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองเป็นหน่วยงานที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ โดยแยกสาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ และสาขารัฐศาสตร์ ออกจาก คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาจัดตั้งเป็นวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองตามประกาศของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วันที่ 26 มีนาคม 2552 มีชื่อเป็นภาษาไทยว่า “วิทยาลัยกฎหมาย และ การปกครอง” ชื่อภาษาอังกฤษว่า “College of Law and Government” โดยไม่เป็นส่วนราชการตาม ความในมาตรา 10 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเป็นการเห็นสมควรให้จัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 อนุมัติให้จัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2557 เป็นต้นไป ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง เปลี่ยนชื่อ “วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง” เป็น “คณะนิติศาสตร์” โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2557 อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อ “วิทยาลัย กฎหมายและการปกครอง” เป็น “คณะนิติศาสตร์” เรื่องชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “Faculty of Law” โดยไม่เป็นส่วนราชการตามความในมาตรา 10 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้คณะนิติศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบผลิตบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ ทำการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เป็นต้นไป

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

►► ปรัชญา

สร้างนักกฎหมายให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาชุมชนและสังคมด้วยความยุติธรรม

►► วิสัยทัศน์

คณะนิติศาสตร์ เป็นโรงเรียนสอนกฎหมาย (School of Law) ขั้นนำ ที่สร้างนักกฎหมายให้มีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งนำวิชาชีพกฎหมายในยุคดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

►► ประเด็นยุทธศาสตร์

1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

►► พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

2. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการประกันคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาศักยภาพมนุษย์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และผลักดันให้บุคลากรได้มีโอกาสเติบโตในสายงานอาชีพ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาวิชาการด้านกฎหมาย วิจัย และบริการวิชาการ

►► คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม
- 2) มีความเสียสละและรับผิดชอบ
- 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน สู้งาน และอดทน
- 4) มีความรู้ด้านกฎหมายอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม
- 5) มีภาวะผู้นำ
- 6) มีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรักเพื่อนมนุษย์ และ
สิ่งแวดล้อม
- 7) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 8) ความเป็นผู้ใฝ่รู้
- 9) มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

►► เอกลักษณ์

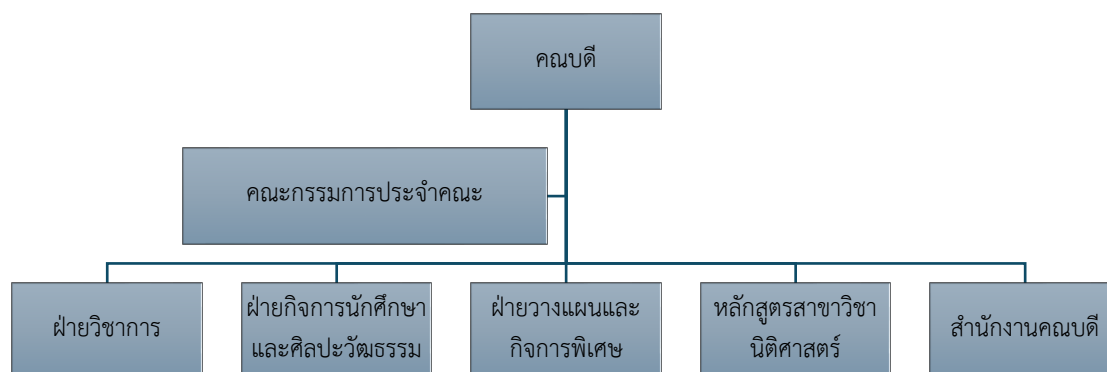
“ภูมิปัญญาแห่งกฎหมายเพื่อท้องถิ่นและสังคม”

►► สีและสัญลักษณ์ประจำคณะ

สีประจำคณะ	ต้นไม้ประจำคณะ	ตราประจำคณะ
 สีชมพู-สีขาว	 ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์	

1.3 โครงสร้างการบริหาร กรรมการบริหารและกรรมการประจำคณะ

►► โครงสร้างการบริหาร



►► คณะกรรมการบริหารคณะนิติศาสตร์

1) อาจารย์กริช สีนฤศิริ	คณบดีคณะนิติศาสตร์
2) อาจารย์จักรพงษ์ ลิ้มสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ ลิโรจนวุฒิกุล	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ
4) อาจารย์วุฒิกุล เดชกวินเลิศ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรสุตา ไชยทุม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6) อาจารย์นภธร ศิวารัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิดา ผิวขาว	ประธานบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์

►► คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์

1) อาจารย์กริช สีนฤศิริ	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์จักรพงษ์ ลิ้มสุวรรณ	รองคณบดี	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ ลิโรจนวุฒิกุล	รองคณบดี	กรรมการ
4) อาจารย์วุฒิกุล เดชกวินเลิศ	รองคณบดี	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิดา ผิวขาว	ผู้แทนประธานบริหารหลักสูตร	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สินี ทิพย์มณฑิลา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
7) อาจารย์ปองปรีชญ์ เกษาสวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ เสนามิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

- | | | |
|--|---------------|---------------------|
| 9) รองศาสตราจารย์ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 10) ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 11) นางณัฐกุล ภูกลาง | | กรรมการและเลขานุการ |

1.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะนิติศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน ประกอบด้วย ปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยเปิดสอนในระบบทวิภาค (ภาคปกติ) และระบบไตรภาค (ภาค กศ.บป.)

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นแผนในการขับเคลื่อนตามพันธกิจด้านต่าง ๆ ของคณะให้เกิดเป็นรูปธรรม ซึ่งจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรก่อให้เกิดกรอบแนวคิดในการจัดทำดำเนินงาน ซึ่งแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้ประมวลผลสัมฤทธิ์การบริหารงานที่ผ่านมา ทั้งในด้านการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของคณะ ด้วยเหตุนี้คณะนิติศาสตร์จึงได้มีการวิเคราะห์ ถึงสภาพแวดล้อมภายในที่มีศักยภาพสูงสุด กล่าวคือ การผลิตบัณฑิตออกสู่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น กรณีที่นักศึกษาสามารถแข่งขันทางด้านกฎหมายได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ หรือกรณีที่บัณฑิตสามารถสอบบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งผู้พิพากษา อัยการ จนได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นจากนายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจมาสู่คณะนิติศาสตร์ เป็นการแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งของคณะ ดังนั้น ในมติที่ประชุมจึงเห็นพ้องต้องกันว่า การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพนั้น เห็นควรให้เป็นยุทธศาสตร์ในลำดับที่ 1 ของคณะนิติศาสตร์ ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ข้อมูล (SWOT Analysis) สามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

⇒⇒ จุดแข็ง

- 1.คณาจารย์ของคณะนิติศาสตร์มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี
2. บัณฑิตสามารถสอบเข้าทำงานได้ในสายวิชาชีพด้านกฎหมายทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ โดยมีศิษย์เก่าสามารถสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งผู้พิพากษา พนักงานอัยการได้มากที่สุดเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ
3. คณะนิติศาสตร์มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและประสบความสำเร็จ เช่น รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับอุดมศึกษา ได้รับถ้วยประทานจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

4. เครือข่ายศิษย์เก่ามีความเข้มแข็ง และมีแนวทางในการสานสัมพันธ์เพื่อช่วยเหลือในกิจการของคณะเป็นอย่างดี เช่น การระดมเงินทุนของศิษย์เก่าเพื่อสมทบทุนสร้างพระอนุสาวรีย์และพระรูปหล่อพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ พระบิดากฎหมายไทย

5. ที่ตั้งของคณะนิติศาสตร์อยู่ในเขตเมือง สะดวกในการเดินทาง ทำให้คณะสามารถพัฒนาความเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ ของจังหวัดได้อย่างคล่องตัว

6. ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียนมีความเหมาะสม และเอื้อต่อโอกาสในการแข่งขัน

7. คณะนิติศาสตร์ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายให้กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

8. หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นที่ต้องการของผู้เรียน เป็นหลักสูตรที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคม

⇒⇒ จุดอ่อน

1. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษายังขาดสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

2. คุณวุฒิปริญญาเอก ของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย

3. คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

5. ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดพื้นที่ในการทำกิจกรรม

6. ขาดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกฎหมาย เช่น อาคารเรียนรวม

⇒⇒ โอกาส

1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นโรงเรียนกฎหมายแห่งแรกของจังหวัดมหาสารคาม และได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพสหภาพทนายความฯ และสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาฯ ทำให้ผู้สนใจศึกษาต่อเกิดความเชื่อมั่น

2. ศาสตร์ด้านนิติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

3. สังคมและวัฒนธรรมของจังหวัดมหาสารคามมีความสงบสุขทำให้ผู้ที่สนใจมาศึกษาต่อ

⇒⇒ อุปสรรค

1. นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสายวิทยาศาสตร์มากกว่าสายสังคมศาสตร์

2. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสภาวะเศรษฐกิจในภูมิภาคยังคงชะลอตัว ส่งผลให้เป็นอุปสรรคด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและผู้สนใจศึกษาต่อ

3. การเมืองยังไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลให้นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง

4. อัตราการเกิดที่ต่ำ ส่งผลทำให้จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มที่ลดลง

5. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ

6. การแข่งขันทางการศึกษาที่รุนแรงของสถาบันอุดมศึกษา

การวิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ทำให้คณะนิติศาสตร์มีแนวทาง ในการสร้างกรอบทิศทางของโครงการและกิจกรรม เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏ โดยวิเคราะห์ถึงปัจจัยด้านจุดแข็งของคณะนิติศาสตร์ เป็นหลัก แต่ยังคงเป็นไปตามนโยบายของแผนปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์แก่บัณฑิตและพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการการคณะนิติศาสตร์

แผนปฏิบัติการการของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2560 – 2564 ได้สิ้นสุดลง ทางคณะนิติศาสตร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับทบทวนขึ้น โดยได้กำหนดจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามกรอบแนวคิดที่คณะนิติศาสตร์ได้วางแนวทางไว้ อีกทั้งมีลักษณะที่เป็นการสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ถึงแม้ว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะนิติศาสตร์จะเป็นการเน้นในเรื่องของการผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ แต่ยุทธศาสตร์นี้ก็ยังคงมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในเรื่องทางด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเหตุนี้ ในมติที่ประชุมของคณะนิติศาสตร์จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังต่อไปนี้

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2568

และแผนปฏิบัติราชการ คณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2566-2570

แผนปฏิบัติ	แผนปฏิบัติราชการ ม.ราชภัฏมหาสารคาม ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2567	แผนปฏิบัติราชการ คณะนิติศาสตร์ ฉบับทบทวน งบประมาณ พ.ศ.2567 (17 กรกฎาคม พ.ศ. 2567)
ปณิธาน	วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา (วิชา จ ธมโม ชนต วิเนติ)	-
ปรัชญา	ความรู้คู่คุณธรรม	สร้างนักกฎหมายให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาชุมชนและสังคมด้วย ความยุติธรรม
เอกลักษณ์	เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน	ภูมิปัญญาแห่งกฎหมายเพื่อท้องถิ่นและสังคม
อัตลักษณ์	พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ R : Ready to work M : Mind of service U : Unity and responsibility	บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำสู่การเป็นนักกฎหมายในยุค ดิจิทัล L Leadership ความเป็นผู้นำ A Adaptation ความสามารถในการปรับตัว W Wisdom ภูมิปัญญา
ค่านิยม	• สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-

	• เชิดชูคุณธรรม • นำอย่างมีวิสัยทัศน์ • เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า	
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	คณะนิติศาสตร์เป็นโรงเรียนกฎหมาย (School of Law) เพื่อการพัฒนาในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค
พันธกิจ	1. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น 2. ผลิตและพัฒนาครูมีอาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ 3. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม 4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรม	1. ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล 2. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการประกันคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล 5. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และผลักดันให้บุคลากรได้มีโอกาสเติบโตในสายงานอาชีพ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาวิชาการด้านกฎหมาย วิจัย และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	1.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 2.การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล 4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล
---------------------------------	---	---

ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง
แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม / แผนปฏิบัติการคณะนิติศาสตร์

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม	แผนปฏิบัติการ คณะนิติศาสตร์ (เดิม)	การวิเคราะห์ ความสอดคล้อง (เดิม)		แผนปฏิบัติการ คณะนิติศาสตร์ (ใหม่)	การวิเคราะห์ความ สอดคล้อง (ใหม่)		เหตุผลสนับสนุน การวิเคราะห์
		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง		สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ยุทธศาสตร์ที่ 1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา <u>ท้องถิ่น</u> อย่างสร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ		✓	ยุทธศาสตร์ที่ 1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนา <u>ท้องถิ่น</u>	✓		เนื่องจากมีความสับสน ระหว่างแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยกับแผนยุทธ ศาสตร์คณะนิติศาสตร์ จึงมีการ วางแผนปรับปรุงใหม่ ในปี 2568 ทั้งนี้ เพื่อให้มีความสอดคล้องกัน มากยิ่งขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 2. ผลิตและ <u>พัฒนาครู</u> มืออาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ 2. <u>พัฒนาบุคลากร</u> ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓		ยุทธศาสตร์ที่ 2. <u>พัฒนาบุคลากร</u> ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยกระดับ <u>คุณภาพ</u> <u>การศึกษาสู่</u> ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรร มาภิบาล		✓	ยุทธศาสตร์ที่ 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการและ วิชาชีพ	✓		
ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาระบบ <u>บริหารจัดการ</u> บนพื้นฐานธรรมาภี บาล	ยุทธศาสตร์ที่ 4. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนา <u>ท้องถิ่น</u>		✓	ยุทธศาสตร์ที่ 4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	✓		

ตารางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
และคณะนิติศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			คณะนิติศาสตร์		
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้า ประสงค์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้า ประสงค์	กลยุทธ์
1.พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	5	21	1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1	6
2.การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3	14	2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	1	4
3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3	24	3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	2	5
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	6	39	4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1	2
รวม	17	98	รวม	5	17

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ฉบับปรับปรุง

คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ.2566-2570)

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นคณะที่บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น								
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ								
	1.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	ระดับ	4	5	5	5	5	
	1.2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี	จำนวน	1	1	1	1	1	
	1.3 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	1	1	1	1	1	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม								

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	2.1 จำนวนนวัตกรรมหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟูหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น	จำนวน	1	1	1	1	1	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ								
เป้าประสงค์ 2.1 คณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ มีความเป็นมืออาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง								
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างระบบและกลไกการบริหารเพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ								
	3.1 ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	50	50	50	50	50	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น								
	4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	30	40	50	60	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น								
	5.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	40	45	45	50	

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาวิทยฐานะตามสายงานให้สูงขึ้น								
	6.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	5	5	5	5	5	
	6.2 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้	ร้อยละ	20	80	80	80	80	
	6.3 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาวิทยฐานะตามสายงานให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	80	80	80	80	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิtbัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ								
เป้าประสงค์ที่ 3.1 เป็นคณะที่มุ่งเน้นการผลิtbัณฑิตที่มีความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน								
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล								
	7.1 จำนวนของโครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	1	1	1	1	
	7.2 จำนวนของโครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาทักษะดิจิทัล	จำนวน	1	1	1	1	1	
	7.3 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ	50	55	60	60	60	
	7.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษระดับ A2 กำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย	ร้อยละ	-	-	50	55	60	

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	7.5 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	55	55	60	60	60	
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ คำนึงถึงคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
	8.1 จำนวนโครงการที่คณะจัดอบรมให้กับนักศึกษาในด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	จำนวน	1	1	1	1	1	
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ								
	9.1 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยต่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	1	1	1	1	1	
	9.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนการบริหารหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์								
	10.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	100	100	100	
	10.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	100	100	100	

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน								
	11.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	65	70	75	80	85	
	11.2 ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	65	65	70	75	80	
	11.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	-	35	40	45	50	
	11.4 ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระและตรงสาขาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	-	20	20	25	30	
กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาลักษณะสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกฎหมายให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ								
	12.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	ระดับ	3	3	4	5	5	

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	12.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	คะแนน	4.20	4.20	4.30	4.40	4.50	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล								
เป้าประสงค์ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย								
กลยุทธ์ที่ 13 สร้างระบบความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาด้านกฎหมาย								
	13.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของคณะกบองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	จำนวน	1	1	2	3	4	
	13.2 จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	จำนวน	1	1	1	1	1	
	13.3 มีระบบกลไกความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาด้านกฎหมาย	ระดับ	3	3	3	4	5	
	13.4 ระดับความสำเร็จของโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	ระดับ	3	3	3	4	5	

รายละเอียด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					หมายเหตุ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	16.1 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	3	3	4	4	5	
กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ ตลอดจนการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในให้คณะมีผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้น								
	17.1 ร้อยละของการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	60	65	70	75	80	
	17.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

จากกลยุทธ์ต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ จะแปลงออกเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งโดยทั่วไปจะประกอบด้วยกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ เวลาดำเนินการ ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ งบประมาณดำเนินงาน ตัวชี้วัด ทั้งนี้โดยมีโครงสร้างองค์กรรองรับ ซึ่งการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ จะประกอบด้วยกระบวนการย่อย 2 ส่วน ได้แก่

(1) การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

แผนปฏิบัติการจะเป็นแผนที่ถูกกำหนดขึ้นโดยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายผลงานสอดคล้องกับเป้าประสงค์และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ โดยทั่วไปแล้วการกำหนดแผนปฏิบัติการจะเป็นรายปี โดยหน่วยปฏิบัติจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลงานที่จะเกิดขึ้นอย่างน้อย 2 ระดับ ได้แก่ ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ดังนั้นรูปแบบของแผนปฏิบัติการที่จัดทำจึงมักนิยมดำเนินการโดยใช้กรอบการวางแผนแบบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical Framework Project Planning) ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (ในระดับต่างๆ) ตัวชี้วัดความสำเร็จและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน

(2) การปฏิบัติการ (Take Action)

การปฏิบัติการเป็นกระบวนการดำเนินการตามแผนงาน/งาน/โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยทั่วไปจะมี 2 ส่วน คือ

2.1 การปฏิบัติตามแผนงาน/งาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อดำเนินการจัดทำผลผลิตหรือให้บริการแก่ลูกค้าหรือผู้รับบริการ

2.2 การปฏิบัติตามแผนงาน/งาน/โครงการ ที่เป็นพันธกิจสนับสนุน ได้แก่ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในองค์กร หรือการพัฒนาองค์กรและการจัดการ (Management Development) เพื่อช่วยเสริมสร้างขีดสมรรถนะการเรียนรู้ให้องค์กรมีความพร้อมที่จะปรับปรุงตนเอง ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยทั่วไปสิ่งที่ต้องดำเนินการได้แก่ การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การจัดการระบบสารสนเทศ และการบริหารคุณภาพเพื่อเพิ่มผลผลิต ฯลฯ

4.1 ขั้นตอนการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในแผนปฏิรูปราชการคณะนิติศาสตร์
 - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์
 - สร้างความเข้าใจในหน้าที่ที่รับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้เชื่อมโยงกัน
 - แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบโดยคำนึงถึงความสำคัญและความจำเป็นของโครงการตลอดจนเงินงบประมาณ และบุคลากรผู้รับผิดชอบหลัก
 - แผนปฏิบัติการทุกโครงการต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนปฏิรูปราชการคณะ
3. สร้างระบบการติดตามประเมินผล กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - กำหนดกลไกการติดตามประเมินผลให้เป็นระบบและมีเอกภาพ
 - พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลให้เชื่อมโยงกัน
 - สรุปรายงาน ประชาสัมพันธ์ให้มหาวิทยาลัยและประชาคมทราบ

4.2 สิ่งที่ต้องคำนึงเมื่อต้องแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

1. การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ
 - พิจารณาปัจจัยต่างๆที่ต้องคำนึงในการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เช่น บุคลากร ระบบข้อมูล วัฒนธรรม โครงการ งบประมาณ สังคมและท้องถิ่น
2. การจัดทำข้อเสนอโครงการ
 - สร้างความเชื่อมั่นว่ายุทธศาสตร์จะสัมฤทธิ์ผลด้วยโครงการ
 - เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่เสนอ
3. การคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญ
 - เพื่อคัดเลือกโครงการที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์โดยตรง
4. การติดตามโครงการ
 - เพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาได้ทันต่อเหตุการณ์

5. การประเมินผลโครงการ

➤ เพื่อประเมินว่าโครงการนำไปสู่ Output/Outcome ที่ต้องการบรรลุตามยุทธศาสตร์หรือไม่

4.3 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปปฏิบัติ

การบริหารยุทธศาสตร์แบบครบวงจรนั้น องค์การต่างๆทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน นิยมใช้วงจรการบริหารแบบเดมมิง (Deming Cycle) กล่าวคือ การบริหารให้ครบวงจรต้องจัดระบบการบริหารให้ครบทั้ง 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นตอนการวางแผน (P : Plan or Planning) (2) ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (D : Do or Implementation) (3) ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (C : Check or Evaluation) และ (4) ขั้นตอนปรับมาตรฐาน (A : Act or Standardization) กระบวนการ PDCA วิเคราะห์ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติใช้ในคณะนิติศาสตร์ มิใช่เพียงการนำไปใช้กับองค์กรที่เป็นภาคเอกชนเท่านั้น อย่างไรก็ตามการนำแผนปฏิบัติราชการไปปรับเข้ากับการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดคุณภาพและการพัฒนาให้เห็นเด่นชัดเป็นรูปธรรม

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan or Planning)

คณะนิติศาสตร์ ได้มีขั้นตอนการกำหนดนโยบายให้เป็นรูปธรรมและมีความพร้อมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้ ดังนั้นการวางแผนปฏิบัติราชการมีการประชุมระดมสมองร่วมกันทั้งผู้บริหารระดับนโยบาย ผู้บริหารระดับกลาง และผู้บริหารระดับต้น และผู้ปฏิบัติงาน เพราะทุกคนล้วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการทั้งสิ้น เมื่อได้จัดทำแผนเสร็จแล้ว ยังมีขั้นตอนที่อยู่ระหว่างขั้นตอนการวางแผนกับขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ คือ ขั้นตอนการกระจายนโยบาย (Policy Deployment) หรือ ขั้นตอนการกระจายยุทธศาสตร์ (Strategy Deployment)

2. ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (Do or Implementation)

ขั้นตอนนับตั้งแต่การจัดทำแผนเสร็จสิ้นจนถึงขั้นตอนการนำแผนไปใช้ในการปฏิบัติงานจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานจะต้องร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดเพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนี้คณะนิติศาสตร์ได้กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการต่างๆ ผู้ที่มีหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผล ผู้ที่มีหน้าที่ปรับปรุงมาตรฐาน เพื่อให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน และมีการตรวจสอบตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPIs) จากคณะกรรมการการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

3. ขั้นตอนการติดตามประเมินผล (Check or Evaluation)

ในแนวทางการบริหารจัดการ มีการบริหารที่เน้นวิธีการปฏิบัติโดยเน้นการบริหารยุทธศาสตร์ขององค์กรโดยพิจารณาจากกระบวนการ (Process-Oriented Management or P-Criteria) ซึ่งให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลกลุ่ม ตัวชี้วัดที่เป็นตัวขับเคลื่อน (Drive KPIs or Lead KPIs) ซึ่งได้แก่ตัวชี้วัดในขั้นตอนทรัพยากรที่จำเป็น (Input Indicators) ตัวชี้วัดในขั้นตอนกิจกรรมหรือกระบวนการ (Process Indicators) และตัวชี้วัดที่เป็นผลของการปฏิบัติ (Result KPIs or Lag KPIs) หรือตัวชี้วัดที่เป็นผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) อย่างแท้จริง เช่น โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเป็นการฝึกอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมีการวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาด้านทักษะคอมพิวเตอร์ทั้งก่อนและหลังอบรม ซึ่งพบว่า นักศึกษามีความรู้ในการฝึกอบรมทักษะคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการปรับมาตรฐาน (Act or Standardization)

คณะนิติศาสตร์มีการกำหนดให้มีคณะทำงานเพื่อติดตามผลการดำเนินงานหากพบว่าผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย ต้องพยายามปรับแผนการดำเนินงานสามารถผลักดันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ หากพบว่าผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและพบว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่ำ ต้องพยายามยกระดับเกณฑ์หรือระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น อย่างไรก็ดี การวิเคราะห์ในเรื่องจุดอ่อนของหลักสูตรและของคณะนั้น ทางผู้บริหารมีการกระตุ้นในเรื่องของคุณวุฒิปริญญาเอกของคณาจารย์ รวมไปถึงการสร้างผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการตลอดจนการพยายามขับเคลื่อนในเรื่องของงบประมาณเพื่อให้จุดอ่อนของคณะในเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้อยู่ในระดับศูนย์

แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ปี 2567			ปี 2568									แหล่งเงิน		ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	บกศ	กศ.บป.	
1	โครงการสัมมนาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ						✓							43,000		ฝ่ายพัฒนาทักษะ และฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
2	โครงการสัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ									✓				40,000		ฝ่ายพัฒนาทักษะ และฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
3	โครงการส่งเสริมการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองสู่ องค์กร			✓											15,000	ฝ่ายวางแผนและ กิจการพิเศษ

4	โครงการเตรียมและรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และการทบทวน Improvement Plan										✓			35,000		ฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ
5	โครงการนิติศาสตร์วิชาการ										✓			40,000		ฝ่ายวิชาการ
6	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะนิติศาสตร์		✓											50,000		ฝ่ายวิชาการ
7	โครงการการใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน						✓								20,000	ฝ่ายวิชาการ
8	โครงการเตรียมความพร้อม A TEAM			✓										20,000		ฝ่ายวิชาการ
9	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								✓					10,000		ฝ่ายวิชาการ
10	โครงการเตรียมความพร้อมกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้				✓										10,000	ฝ่ายวิชาการ

11	โครงการเตรียมและรับการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร							✓	✓	✓				30,000		หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์
12	โครงการบูรณาการการเรียน การสอนกับการวิจัย การ บริการวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓										30,000	หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์
13	โครงการอบรมการจัดทำ มคอ. 3 ตามหลักสูตร OBE							✓							10,000	หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์
14	โครงการอบรมการจัดการเรียน การสอนแบบส่งเสริมการ เรียนรู้							✓							20,000	หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์
15	โครงการแก้ไขปัญหานักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ			✓										30,000		หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์
16	โครงการที่พึงระหว่างเรียน									✓				10,000		ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรม
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะแก่ผู้นำ นักศึกษาและประกันคุณภาพ						✓							20,000		ฝ่ายกิจการนักศึกษา และศิลปวัฒนธรรม

18	โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษาใหม่ที่ดี								✓				20,000		ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
19	โครงการแนะแนวและให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น		✓											15,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
20	โครงการวันรพีและพิธีไหว้ครู										✓			25,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
21	โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓							✓				20,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
22	โครงการนิเทศศาสตร์สัมพันธ์รักนิรันดร์พี่น้อง ส่งเสริมสุขภาพสุขภาวะนักศึกษา									✓			20,000		ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
23	โครงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเซฟโซนชุมชน						✓						35,000		ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

หลักสูตร/ฝ่าย	จำนวนงบประมาณ
---------------	---------------

	จำนวนโครงการที่เสนอ	บ.กศ.	กศบป.	หมายเหตุ
หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์	5	60,000	60,000	
ฝ่ายวิชาการ	6	120,000	30,000	
ฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ	2	35,000	15,000	
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	7	70,000	60,000	
ฝ่ายพัฒนาทักษะและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2	83,000	-	
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1	35,000	-	
รวมทั้งสิ้น	23	403,000	165,000	

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

เนื่องด้วยการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานของคณะ ดังนั้น คณะนิติศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีองค์กรที่ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ สำหรับการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการนั้น ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำการติดตามและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และผลของการประเมินสามารถวัดผลบรรลุและวัดความสำเร็จของโครงการเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานของโครงการได้อย่างแท้จริง

5.1 แนวทางในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ

กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการไว้ ดังนี้

- 1) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
- 2) ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ
- 3) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัย
- 4) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

จุดมุ่งหมายสำคัญของการประเมินผลแผนปฏิบัติการนั้น คือ การประเมินว่ามีการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างแท้จริงเพียงใด และได้ผลเป็นอย่างไรเพื่อที่จะสามารถวัดความสัมฤทธิ์ผลของแผนปฏิบัติการได้ ในขณะเดียวกันก็สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นสมมติฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับต่อไปได้ ดังนั้น การที่จะประเมินผลแผนปฏิบัติการการพัฒนาในภาพรวมได้ จำเป็นต้องประเมินผลการปฏิบัติในแต่ละแนวทางการพัฒนาก่อน เพื่อนำไปสู่การวัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ ซึ่งจะแสดงให้เห็นได้ว่าการพัฒนาเป็นไปในแนวทางใด บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนายั่งยืนและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์หรือไม่ ดังนั้นในขั้นต้น คณะนิติศาสตร์จึงต้องติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการให้ได้ข้อมูล ข้อเท็จจริง อันจะนำมาสู่บทสรุปที่ไม่บิดเบือนจากผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้น

5.3 แนวทางและวิธีการขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

การติดตาม (Evaluation)

การติดตามนั้น จะทำให้เราทราบได้ว่าขณะนี้ได้มีการได้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการถึงระยะใดแล้ว ซึ่งเทคนิคอย่างง่ายที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามได้ เช่น Gant Chart ที่จะทำให้หน่วยงานสามารถติดตามได้ว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมีการดำเนินการในช่วงใด ตรงกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่แผนปฏิบัติการก็จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผลการดำเนินงาน

การประเมินผล (Evaluation)

การประเมินผลแผนปฏิบัติการ จำเป็นต้องมีเกณฑ์มาตรฐาน (Standard criteria) และตัวชี้วัด (Indicators) เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินเพื่อให้เกิดความชัดเจน เป็นระบบ มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เกณฑ์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานจะเป็นการพิจารณาเกณฑ์รวม (Multiple criteria and indicators) และสามารถใช้เป็นกรอบหรือเครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์สุดท้ายและผลกระทบในการดำเนินงานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับระดับการบรรลุผล และการสนองตอบความพึงพอใจของนักศึกษาหรือกลุ่มเป้าหมาย สำหรับค่าตัวแปร (Attributes) อาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับลักษณะกิจกรรมการดำเนินงานของคณะ

5.4 เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการ จำเป็นต้องมีเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดกรอบทิศทางในการวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ ประกอบด้วยเกณฑ์ที่สำคัญ 8 เกณฑ์ด้วยกันคือ

1. เกณฑ์ความก้าวหน้า (Progress)

เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบผลของการดำเนินกิจกรรมกับเป้าหมายที่กำหนดตามแผน การประเมินความก้าวหน้ามุ่งที่จะตอบคำถามว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ เป็นไปตามกรอบเวลาหรือไม่และประสบกับปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) ผลผลิตเทียบกับเป้าหมายรวมในช่วงเวลา เป็นการดูสัดส่วนของผลผลิต (Outputs) ของโครงการว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด เทียบกับเป้าหมายรวมในช่วงเวลาที่กำหนด

(2) จำนวนกิจกรรมแล้วเสร็จ เนื่องจากโครงการประกอบด้วยชุดกิจกรรมต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีตัวชี้วัดความก้าวหน้า โดยพิจารณาจำนวนกิจกรรมและประเภทของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทั้งกิจกรรมหลัก กิจกรรมพื้นฐาน กิจกรรมรอง และกิจกรรมเสริม ในช่วงระยะเวลา อาจเป็นสัปดาห์ เดือน ไตรมาส หรือระยะของโครงการ (Phase)

(3) **ทรัพยากรที่ใช้ไปในช่วงเวลา** เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าของการใช้ทรัพยากรในโครงการ ซึ่งครอบคลุมด้านงบประมาณโครงการ ได้แก่ งบประมาณที่ใช้ไป งบประมาณที่อยู่ระหว่างผูกพัน เงินงวดและแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ

(4) **ระยะเวลาที่ใช้ไป** เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าเพื่อดูว่าได้ใช้เวลาไปเท่าใดแล้ว และเหลือระยะเวลาอีกเท่าใดจึงจะครบกำหนดแล้วเสร็จ โดยจะสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประเมินและควบคุมกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายด้านเวลา และเพื่อทราบถึงระยะเวลาที่ต้องใช้จริงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรวม

2. เกณฑ์ประสิทธิภาพ (Efficiency)

การประเมินประสิทธิภาพเป็นการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับทรัพยากรที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ใช้ นอกจากงบประมาณแล้วยังหมายรวมถึงทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางการจัดการและเวลาที่ใช้ไปในการดำเนินงาน ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) **สัดส่วนผลผลิตต่อค่าใช้จ่าย** เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการเงินของโครงการ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เหมาะสมและคุ้มค่ากับการลงทุน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการใช้จ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมประโยชน์ ลดค่าใช้จ่ายและประหยัดต้นทุนการผลิต

(2) **ผลผลิตต่อกำลังคน** เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตต่อบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่โครงการ ซึ่งนอกจากจะเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพแล้วการดำเนินงานแล้ว ยังแสดงถึงสมรรถนะและศักยภาพของทรัพยากรบุคคลในการดำเนินโครงการ และจะเป็นแนวทางในการปรับขนาดกำลังคนที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม และการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรในระยะยาว

(3) **ผลผลิตต่อหน่วยเวลา** เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตในช่วงเวลา

(4) **การประหยัดทรัพยากรการจัดการ** เป็นตัวชี้วัดความสามารถของโครงการในการประหยัดทรัพยากรทางการบริหารจัดการ เช่น การปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำเนินโครงการ การตัดทอนขั้นตอนการปฏิบัติซึ่งส่งผลต่อการลดค่าใช้จ่ายของโครงการ การประหยัดค่าพลังงานและค่าสาธารณูปการ คิดเป็นร้อยละของค่าใช้จ่ายรวม

3. เกณฑ์ประสิทธิผล (Effectiveness)

การประเมินประสิทธิผล เป็นเกณฑ์พิจารณาระดับการบรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน โดยดูจากผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) **ระดับการบรรลุเป้าหมาย** เป็นตัวชี้วัดว่าโครงการบรรลุเป้าหมายด้านใดบ้างและการบรรลุเป้าหมายส่งผลต่อประชากรเป้าหมายอย่างไร โดยสามารถวัดการเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรเป้าหมาย

(2) **ระดับการมีส่วนร่วม** เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จโดยให้ความสำคัญกับมิติการมีส่วนร่วม โดยสามารถอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุผลได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อระดับความสำเร็จมากน้อยเพียงไร และโครงการจะปรับปรุงส่งเสริมการมีส่วนร่วมได้อย่างไร ระดับการมีส่วนร่วมสามารถวัดจาก จำนวนประชากร ความถี่ระดับและกิจกรรม ซึ่งครอบคลุมการร่วมตัดสินใจ วางแผนและติดตามผล

(3) **ระดับความพึงพอใจ** เป็นเกณฑ์วัดระดับการยอมรับ โดยอาจพิจารณาจากสัดส่วนของประชากรเป้าหมายที่พึงพอใจการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โครงการ ระดับความพึงพอใจในมาตรการตามโครงการ

(4) **ความเสี่ยงของโครงการ** เป็นตัวชี้วัดประสิทธิผลเพื่อดูว่าโครงการมีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมายด้านใดด้านหนึ่งหรือเป้าหมายรวมของโครงการหรือไม่ ซึ่งค่าความเสี่ยงจะประเมินจากการเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมของโครงการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

4. เกณฑ์ผลกระทบ (Impacts)

เป็นการพิจารณาผลกระทบโดยรวมต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคมและหน่วยงานในภาพรวม เป็นผลกระทบระยะยาว ผลกระทบอาจมีทั้งที่มุ่งหวัง (Intended impacts) และผลกระทบที่ไม่ได้มุ่งหวัง (Unintended impacts) ซึ่งอาจเป็นผลด้านบวกหรือด้านลบก็ได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ประการ คือ

(1) **คุณภาพชีวิต** เป็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเป้าหมาย โดยสามารถวัดจากสัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับบริการจากโครงการพัฒนาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตที่ดีหรือมาตรฐานการดำรงชีพ

(2) **ทัศนคติและความเข้าใจ** เป็นตัวชี้วัดผลกระทบโดยมุ่งเรื่องทัศนคติและความเข้าใจของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อโครงการ โดยสามารถวัดระดับ (Scale) ทั้งเชิงบวกและลบต่อตัวโครงการเอง โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และมาตรการนโยบายผลประโยชน์ของโครงการ ความพึงพอใจในการรับบริการ และทัศนคติต่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โครงการ

(3) **การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม** เป็นตัวชี้วัดผลกระทบโดยให้ความสำคัญเรื่องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยเปรียบเทียบระยะก่อนและหลังมีโครงการ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุทางการจราจร ที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม จัดขึ้นเพื่ออบรมให้ความรู้ นักศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการขับขี่รถจักรยานยนต์เพื่อลดการเกิดปัญหาจากการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ส่งผลให้นักศึกษาใช้จักรยานยนต์โดยเคารพกฎจราจรมากขึ้น

5. เกณฑ์ความสอดคล้อง (Relevance)

เกณฑ์การประเมินความสอดคล้องมุ่งพิจารณาว่าวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการหรือสามารถแก้ไขปัญหาตามที่กำหนดไว้แต่ต้นหรือไม่ ซึ่งจำเป็นต้องมีการประเมินความต้องการที่แท้จริง ตลอดจนจะต้องตอบคำถามด้วยว่า แนวทางและกลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงานสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาที่เป็นจริงได้หรือไม่ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) **ประเด็นปัญหาหลัก** ซึ่งพิจารณาจากจำนวนเรื่องหรือประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทั้งที่ได้รับการแก้ไขแล้วและที่ยังไม่สามารถแก้ไข รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาตามความเร่งด่วน ตามความรุนแรงของปัญหา

(2) **มาตรการหรือกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา** เป็นตัวชี้วัดความสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นมาตรการทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยสามารถดูได้จากมาตรการที่ผู้รับผิดชอบโครงการ นำมาใช้ตลอดช่วงระยะเวลาของการดำเนินโครงการ และความสอดคล้องกับปัญหาหลัก

(3) **ความต้องการหรือข้อเรียกร้องของประชากรกลุ่มเป้าหมาย** เป็นตัวชี้วัดถึงความต้องการของผู้รับบริการในการแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ เช่น คำร้องเรียน ข้อร้องทุกข์ ให้แก้ไขปัญหาเพื่อสนองตอบประชากรกลุ่มเป้าหมายตามโครงการที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินโครงการ หรือได้รับความเสียหายจากการดำเนินโครงการซึ่งจะเป็นตัวชี้ความสอดคล้องในการดำเนินโครงการและสนองตอบต่อความต้องการของประชากรเป้าหมาย

6. เกณฑ์ความยั่งยืน (Sustainability)

เป็นเกณฑ์การพิจารณาที่สืบเนื่องจากความสอดคล้อง โดยพิจารณาระดับความต่อเนื่องของกิจกรรมว่าจะสามารถดำเนินต่อไปได้โดยไม่มีการใช้งบประมาณจากภายนอกโครงการ ความสามารถในการเลี้ยงตัวเองได้ นอกจากนี้ยังหมายถึงรวมถึงความสามารถในการขยายกิจกรรมไปยังพื้นที่แห่งใหม่ ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 3 ประการ คือ

(1) **ความอยู่รอดด้านเศรษฐกิจ** (Economic viability) เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางการเงินของโครงการ เช่น จำนวนงบประมาณของโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภาระผูกพัน สัดส่วนค่าใช้จ่ายเทียบกับผลผลิตที่ได้ ปริมาณเงินทุนสำรอง แหล่งสนับสนุนงบประมาณ ปริมาณงบประมาณหรือเงินทุนหมุนเวียน จำนวน และขนาดกองทุนดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงความอยู่รอดทางเศรษฐกิจของโครงการ

(2) **สมรรถนะด้านสถาบัน** (Institutional capacity) เป็นตัวชี้วัดความสามารถของหน่วยงานในการบริหารโครงการ การพัฒนาองค์กรประชาชน การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับการมีส่วนร่วม

ของประชากรกลุ่มเป้าหมายในกระบวนการตัดสินใจ การวางแผนงานและบริหารโครงการ และการปรับปรุงระเบียบวิธีการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ

(3) ความเป็นไปได้ในการขยายผล เป็นตัวชี้วัดความยั่งยืนโดยพิจารณาความสามารถในการพึ่งตัวเอง โอกาสและช่องทางในการขยายผลการดำเนินโครงการกรณีโครงการประสบผลสำเร็จด้วยดี ทั้งการขยายผลตามแนวราบ กล่าวคือ การเพิ่มกิจกรรมโครงการ การเพิ่มจำนวนประชากรเป้าหมาย การขยายกำลังผลิตของโครงการเดิมและการขยายผลในแนวดิ่ง ได้แก่ การขยายพื้นที่โครงการ การขยายเครือข่ายโครงการออกไปทั่วภูมิภาค

ด้วยเหตุนี้เกณฑ์และตัวชี้วัดดังกล่าวข้างต้นคณะนิติศาสตร์นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ ซึ่งครอบคลุมมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านทรัพยากร และมิติด้านสิ่งแวดล้อม เกณฑ์และตัวชี้วัด จะเป็นประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ในลักษณะที่เป็นพลวัตรในทุกขั้นตอนของกระบวนการโครงการ เพื่อวัดถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งในทางปฏิบัติจำเป็นต้องนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ โดยกำหนดและวัดตัวแปรเฉพาะเพื่อประมวลเป็นตัวชี้วัดรวม (Composit indicators) ของแต่ละโครงการต่อไป

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เพื่อเป็นการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ คณะนิติศาสตร์ ซึ่งในการทำงาน การบริหารจัดการต้องอาศัยแนวทางในการดำเนินงานที่มีทิศทางที่ชัดเจนและสามารถวัดผลและประเมินผลได้ คณะนิติศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามรายชื่อ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกริช สีนุศิริ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายจักรพงศ์ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวชัชวรรณ ลิโรจนวุฒิกุล	กรรมการ
๔. นายวุฒิกร เดชกวินเลิศ	กรรมการ
๕. นางสาวนภธร ศิวรัตน์	กรรมการ
๖. นางสาวจิรสุตา ไชยทุม	กรรมการ
๗. นางสาวชัชวรรณ ลิโรจนวุฒิกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายกริช สีนุศิริ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวชัชวรรณ ลิโรจนวุฒิกุล	รองประธานคณะกรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชนะ ยี่สารพัฒน์	กรรมการ
๔. นายสุนัย ทะคำสอน	กรรมการ
๕. นายพิทักษ์ ธรรมะ	กรรมการ
๖. นางกานต์สินี ทิพย์มณฑิยา	กรรมการ
๗. นายจักรพงษ์ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
๘. นางสาวจิรสุดา ไชยทุม	กรรมการ
๙. นางสาวนภธร ศิวรัตน์	กรรมการ
๑๐. นายวิษณุ บาคาล	กรรมการ
๑๑. นางสาวปองปรัชญ์ เกษาสวรรณ	กรรมการ
๑๒. นายวุฒิกร เดชกวินเลิศ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุธิดา ผิวขาว	กรรมการ
๑๔. นายธงชัย ผลรุ่ง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิชาพรรณ ป้องขวเลา	กรรมการ
๑๖. นางสาวจรีพร ไชยแสนย์	กรรมการ
๑๗. นายจิตรกรณ นนทะบุรณ์	กรรมการ
๑๘. นางณัฐกุล ภูกลาง	กรรมการ
๑๙. นางสาววรรณภา เหล่าศรีชัย	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุลาวัลย์ กุดวิสัย	กรรมการ
๒๑. นางสาวบุษยา แฝงสีคำ	กรรมการ
๒๒. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม เพื่อนำไปสู่การทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ คณะนิติศาสตร์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับปรัชญาพระราชบัญญัติสถาบัน และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏ และแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) กำหนดนโยบาย กรอบแนวทางและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะนิติศาสตร์ สอดคล้องตามนโยบายและแนวทางยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

กลุ่มราชภัฏ และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) พิจารณาทบทวนนโยบายของคณะนิติศาสตร์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และ
การทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

(นายกริช สิ้นธุศิริ)
คณบดีคณะนิติศาสตร์

ภาคผนวก ข

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ค่าใช้จ่าย
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ค่าใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามมาตรการ เพิ่ม
ประสิทธิภาพการจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายกริช สินธุศิริ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวชัชวรรณ ลีโรจนวุฒิกุล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนภธร ศิวรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. นางณัฐกุล ภูกลาง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะนิติศาสตร์ ตามแผน
ปฏิบัติงานที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้บรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่สำนักงบประมาณและ
มหาวิทยาลัย

๒. ให้เร่งรัด กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน เป็นรายเดือน รายไตรมาส
งบประมาณ รายจ่าย เป็นประจำและรายจ่ายลงทุนตามแผนปฏิบัติงาน

๓. รายงานผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณเป็นรายเดือน รายไตรมาส และเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้รายงานต่อผู้บริหาร

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

(นายกริช สินธุศิริ)
คณบดีคณะนิติศาสตร์

ผู้จัดทำ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ดร.กริช สีนธศิริ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ ลิโรจนวุฒิกุล | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจกรรมพิเศษ |
| 3. นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

หน่วยงาน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0 - 4371 - 3347
เว็บไซต์ <http://www.lawrmu.com>

