

แผนบริหารความเสี่ยง คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีงบประมาณ 2568

การบริหารความเสี่ยงคณะนิติศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงตามคำสั่งที่ 0374/2568 โดยมีคณบดีคณะนิติศาสตร์เป็นประธาน ฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษและฝ่ายอื่น ๆ ร่วมเป็นกรรมการ โดยมีเป้าหมายจะใช้การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์บรรลุแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ คือ

1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ผลิตบัพัตติให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะนิติศาสตร์ ได้มีการจัดทำโครงการการทบทวนการบริหารความเสี่ยง เพื่อระดมสมองของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการนำข้อสังเกตจากนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของปีที่ผ่านมา โดยนำข้อมูลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ สถานการณ์หรือเหตุการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะนิติศาสตร์ มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2568 โดยสรุปได้ดังนี้

1. การระบุวัตถุประสงค์

คณะนิติศาสตร์ได้กำหนดให้ใช้กระบวนการการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่จะสนับสนุนให้คณะนิติศาสตร์บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ จึงให้กำหนดวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ กับ 6 พันธกิจหลักของคณะนิติศาสตร์

2. การระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง

คณะนิติศาสตร์ได้กำหนดหลักเกณฑ์การระบุความเสี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่เป็นอุปสรรคขัดขวางการดำเนินงานที่จะบรรลุเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568 ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ที่ประกอบด้วยความเสี่ยงภายในและภายนอกดังนี้

2.1 ความเสี่ยงภายใน หมายถึง ความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้โดยองค์กร ได้แก่ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านบุคลากร

2.2 ความเสี่ยงภายนอก หมายถึง ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกที่ควบคุมไม่ได้โดยองค์กร ได้แก่ เศรษฐกิจ/สังคม/การเมือง/กฎหมาย ภัยธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม/สงคราม/การก่อการร้าย

นอกจากนี้ยังกำหนดให้การระบุปัจจัยเสี่ยงอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยง และใช้ตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยงนี้เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อประเมินว่ามาตรการต่างๆที่ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงสามารถบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่คณะยอมรับได้

3. การประเมินโอกาสและผลกระทบ

3.1 การประเมินโอกาสที่จะเกิด แบ่งเป็น 2 ระดับ ประเมินโอกาสที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดนั้นมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นเท่าใด ส่วนการประเมินโอกาสในระดับ “หลักสูตร” ให้พิจารณาว่ามีจำนวนเท่าใดที่มีปัจจัยเสี่ยงนั้นๆ โดยกำหนดแนวทางการประเมิน ดังนี้

1) การประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับคณะ

ที่จะเกิดขึ้น (เฉลี่ย)	การแปลค่าโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน
1 ครั้งในรอบ 1 เดือน	สูงมาก	5
1 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน	สูง	4
1 ครั้งในรอบ 1 ปี	ปานกลาง	3
1 ครั้งในรอบ 3 ปี	ต่ำ	2
1 ครั้งในรอบ 5 ปี	ต่ำมาก	1

2) การประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในระดับหลักสูตรเชิงคุณภาพ

โอกาสที่จะเกิดขึ้น (เฉลี่ย)	การแปลค่าโอกาสที่จะเกิด	ระดับคะแนน
มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง	สูงมาก	5
มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	สูง	4
มีโอกาสเกิดบางครั้ง	ปานกลาง	3
อาจมีโอกาสดังแต่นานๆ ครั้ง	ต่ำ	2
มีโอกาสดังแต่น้อยมาก หรือไม่เกิด	ต่ำมาก	1

4.การประเมินความเสี่ยงและการจัดลำดับความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงได้ใช้ผลคูณของโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ หรือ โอกาสของหน่วยงานที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) และนำมาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดกับผลกระทบที่จะเกิดว่าจะเกิดความเสียหายในระดับใด

ผลกระทบ	5	H	H	VH	VH	VH
	4	H	H	H	VH	VH
	3	M	M	H	H	VH
	2	L	M	M	H	H
	1	L	L	M	M	H
		1	2	3	4	5
	โอกาสที่จะเกิด					

หมายเหตุ

L = ความเสี่ยงต่ำ M= ความเสี่ยงปานกลาง H =ความเสี่ยงสูง VH= ความเสี่ยงสูงมาก

5. การระบุปัจจัยเสี่ยง การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยง

การประเมินโอกาสและผลกระทบ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยงเพื่อให้การประเมินความเสี่ยงเป็นรูปธรรมและมีข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีเป้าหมายให้การประเมินความเสี่ยง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะนิติศาสตร์

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ERM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2568...

ชื่อหน่วยงานคณะนิติศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ¹

☒ 1. ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างมีคุณภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	☐ 2. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัย ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	☐ 3. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
☐ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการประกัน คุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล- เพื่อยกระดับและพัฒนา การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	☐ 5. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และผลักดันให้บุคลากรได้มีโอกาสเติบโตในสายงานอาชีพ	☐ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนา วิชาการด้านกฎหมาย วิจัย และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☐ 1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ☐ 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☒ 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☐ 4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ คำนึงถึงคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

¹ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม / กรรมการบริหารความเสี่ยง มร.มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกฎหมายให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ	มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดพื้นที่ในการทำกิจกรรม	F	☒ ปัจจัยภายใน ☐ ปัจจัยภายนอก	นักศึกษาต้องนั่งเรียนค่อนข้างเบียดกัน	ห้องเรียนที่มีอยู่แคบเกินไป	3	หยุด/หลีกเลี่ยง โอน ยอมรับ ☒ ลด	ปรับเปลี่ยนตารางห้องเรียนให้เวลาในการเรียนการสอนไม่ตรงกัน	หลักสูตร นิติศาสตร์
2.	นักศึกษามีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	O	☒ ปัจจัยภายใน ☐ ปัจจัยภายนอก	ผลการเรียนของนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ อาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถจบการศึกษาภายในกำหนด	ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทุกชั้นปี	4	หยุด/หลีกเลี่ยง โอน ยอมรับ ☒ ลด	จัดโครงการให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเข้าร่วมและปรับวิธีการเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น	หลักสูตร นิติศาสตร์

ลายมือชื่อ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวรงค์..ลีโรจน์วุฒิกุล.....)

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ.....

วัน เดือน พ.ศ.

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดพื้นที่ในการทำกิจกรรม

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีโอกาในการเกิดเกือบทุกครั้ง	สูงมาก
4	มีโอกาในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	สูง
3	มีโอกาเกิดบางครั้ง	ปานกลาง
2	อาจมีโอกาเกิดแต่นานๆ ครั้ง	ต่ำ
1	มีโอกาเกิดน้อยมาก หรือไม่น่าเกิด	ต่ำมาก

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ERM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2568...

ชื่อหน่วยงานคณะนิติศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างมีคุณภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	☒ 2. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัย ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	☐ 3. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
☐ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการประกัน คุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล- เพื่อยกระดับและพัฒนา การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	☒ 5. พัฒนาศักยภาพมนุษย์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และผลักดันให้บุคลากรได้มีโอกาสดำเนินงานอาชีพ	☐ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนา วิชาการด้านกฎหมาย วิจัย และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☐ 1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ☒ 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☐ 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☐ 4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างระบบและกลไกการบริหารเพื่อพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาวิทยฐานะตามสายงานให้สูงขึ้น

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ	มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	คุณวุฒิปริญญาเอกของ อาจารย์ยังมีจำนวนน้อย	○	☒ ปัจจัยภายใน ☐ ปัจจัยภายนอก	การประกันคุณภาพ การศึกษาของ หลักสูตร	การกำกับติดตามและ การรายงานความ คืบหน้า	3	หยุด/หลีกเลี่ยง โอน ยอมรับ ☒ ลด	กระตุ้นให้อาจารย์เร่ง ทำวิทยานิพนธ์	หลักสูตรและ คณะ

ลายมือชื่อ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์..ลีโรจน์วุฒิกุล.....)

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ.....

วัน เดือน พ.ศ.

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : คุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีโอกาในการเกิดเกือบทุกครั้ง	สูงมาก
4	มีโอกาในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	สูง
3	มีโอกาเกิดบางครั้ง	ปานกลาง
2	อาจมีโอกาเกิดแต่นานๆ ครั้ง	ต่ำ
1	มีโอกาเกิดน้อยมาก หรือไม่น่าเกิด	ต่ำมาก

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ERM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2568...

ชื่อหน่วยงานคณะนิติศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างมีคุณภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	☐ 2. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัย ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	☐ 3. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
☒ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการประกัน คุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล- เพื่อยกระดับและพัฒนา การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	☐ 5. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และผลักดันให้บุคลากรได้มีโอกาสเติบโตในสายงานอาชีพ	☐ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนา วิชาการด้านกฎหมาย วิจัย และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☐ 1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ☐ 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☐ 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☒ 4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 11 สร้างระบบความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาด้านกฎหมาย

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงข้อมูลของคณะนิติศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบและกลไก การพัฒนาแผนและการบริหารจัดการที่ดี เพื่อการพัฒนาคณะอย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ ตลอดจนการตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในให้คณะมีผลการประเมินคุณภาพที่สูงขึ้น

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ	มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	หลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เป็น โรงเรียนกฎหมายแห่ง แรกของจังหวัด มหาสารคาม และได้รับ การรับรองจากองค์กร วิชาชีพสหภาพนายความฯ และสำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภาฯ ทำให้ ผู้สนใจศึกษาต่อเกิดความ เชื่อมั่น	S	☒ ปัจจัยภายใน ☐ ปัจจัยภายนอก	บัณฑิตมีงานทำ และ สามารถสอบ ทนายความในแต่ละปี ได้เป็นจำนวนมาก	หลักสูตรนิติศาสตร์มี รายวิชาว่าความและ จัดทำเอกสารทาง กฎหมาย	2	หยุด/หลีกเลี่ยง โอน ☒ ยอมรับ ลด	มีการอบรมให้แก่ นักศึกษาที่ประสงค์ ศึกษาต่อในสภา ทนายความฯ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

ลายมือชื่อ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์..ลีโรจน์วุฒิกุล.....)

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ.....

วัน เดือน พ.ศ.

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : หลักสูตรนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นโรงเรียนกฎหมายแห่งแรกของจังหวัดมหาสารคาม และได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพสหภาพนายความฯ และสำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาฯ ทำให้ผู้สนใจศึกษาต่อเกิดความเชื่อมั่น

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีโอกาในการเกิดเกือบทุกครั้ง	สูงมาก
4	มีโอกาในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	สูง
3	มีโอกาเกิดบางครั้ง	ปานกลาง
2	อาจมีโอกาเกิดแต่นานๆ ครั้ง	ต่ำ
1	มีโอกาเกิดน้อยมาก หรือไม่น่าเกิด	ต่ำมาก

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ERM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2568...

ชื่อหน่วยงานคณะนิติศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

☐ 1. ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม อย่างมีคุณภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	☐ 2. สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและงานวิจัย ให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติสู่การบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	☒ 3. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
☐ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบการประกัน คุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล- เพื่อยกระดับและพัฒนา การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	☐ 5. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และผลักดันให้บุคลากรได้มีโอกาสดำเนินงานอาชีพ	☒ 6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อ พัฒนาวิชาการด้านกฎหมาย วิจัย และบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☒ 1. บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ☐ 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☐ 3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- ☐ 4. การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาระบบกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ	มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	คณะนิติศาสตร์ให้บริการ วิชาการด้านกฎหมาย ให้กับชุมชนและท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง	S	☒ ปัจจัยภายใน ☐ ปัจจัยภายนอก	อาจารย์ติดภาระงาน สอน ต้องมีการ แบ่งกลุ่มออกบริการ ชุมชน	ตามโครงการแผนปฏิบัติ ราชการของคณะ	2	หยุด/หลีกเลี่ยง โอน ☒ ยอมรับ ลด	แจ้งให้ทราบล่วงหน้า ในการออกบริการ วิชาการเพื่อขยับเวลา ในการเรียนการสอน ไม่ให้กระทบกันและ กัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ

ลายมือชื่อ

(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์..สีโรจนวุฒิกุล.....)

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ.....

วัน เดือน พ.ศ.

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : คณะนิติศาสตร์ให้บริการวิชาการด้านกฎหมายให้กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	มีโอกาในการเกิดเกือบทุกครั้ง	สูงมาก
4	มีโอกาในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อย ๆ	สูง
3	มีโอกาเกิดบางครั้ง	ปานกลาง
2	อาจมีโอกาเกิดแต่นานๆ ครั้ง	ต่ำ
1	มีโอกาเกิดน้อยมาก หรือไม่น่าเกิด	ต่ำมาก

การทบทวนการบริหารความเสี่ยงกับพันธกิจของคณะนิติศาสตร์ (งบประมาณปี 2568)

พันธกิจ	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา
		S (นโยบายผู้บริหาร)	F (งบประมาณ)	O (ปฏิบัติงาน)	C (กฎระเบียบ)	ภายใน	ภายนอก		
1. ผลิตบัณฑิต ทางด้าน นิติศาสตร์ให้มี ความรู้คู่ คุณธรรมอย่างมี คุณภาพเท่าทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ยุคดิจิทัล	1.1 โครงการสัมมนาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (ฝ่ายฝึก ประสบการณ์)	✓				✓			
	1.2 โครงการสัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (ฝ่ายฝึก ประสบการณ์)	✓							
	1.3 โครงการที่พึงระหว่างเรียน (ฝ่าย กิจการนักศึกษา)	✓							
	1.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะแก่นุ้่นักศึกษา (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)	✓		✓					

1.5 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การ เป็นนักศึกษาใหม่ที่ดี (ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)	✓							
1.6 โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (หลักสูตรนิติศาสตร์)			✓					
1.7 โครงการแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (หลักสูตรนิติศาสตร์)			✓	✓				
1.8 โครงการเตรียมความพร้อม A- Team (ฝ่ายวิชาการ)			✓					
1.9 โครงการนิติศาสตร์สัมพันธ์รักนิ รันดร์พี่น้อง ส่งเสริมสุขภาพสุภาพะ นักศึกษา (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)			✓					

พันธกิจ	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา
		S (นโยบาย ผู้บริหาร)	F (งบประมาณ)	O (ปฏิบัติงาน)	C (กฎระเบียบ)	ภายใน	ภายนอก		
2. สร้างความ เป็นเลิศทาง วิชาการและ งานวิจัย ให้เป็น ที่ยอมรับใน ระดับชาติสู่การ บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นและ สังคมอย่างยั่งยืน	2.1 โครงการนิติศาสตร์วิชาการ (ฝ่ายวิชาการ)			✓					
3. ส่งเสริมให้มี การอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่	3.1 โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)			✓					

ประยุกต์ใช้ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	3.2 วันรพีและพิธีไหว้ครู (ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)			✓					
4. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใต้หลักธรร มาภิบาล- เพื่อ ยกระดับและ พัฒนาการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	4.1 โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ และการ ทบทวน Improvement Plan (ฝ่าย แผนและกิจการพิเศษ)	✓		✓					
	4.2 โครงการส่งเสริมการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองสู่องค์กร (ฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ)	✓		✓					
	4.3 โครงการเตรียมและรับการ ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร (หลักสูตรนิติศาสตร์)	✓		✓					
5. พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ และ ผลักดันให้	5.1 โครงการการใช้ AI เพื่อ พัฒนาการสอนการทำผลงานทาง วิชาการของบุคลากรสายวิชาการ			✓					

บุคลากรได้มี โอกาสเติบโตใน สายงานอาชีพ	และการทำงานของบุคลากรสาย สนับสนุน (ฝ่ายวิชาการ)								
	5.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะนิติศาสตร์ (ฝ่ายวิชาการ)			✓					
	5.3 โครงการอบรมการจัดการเรียน การสอนแบบส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตรนิติศาสตร์)			✓					
	5.4 โครงการอบรมการจัดทำ มคอ.3 ตามหลักสูตร OBE (หลักสูตร นิติศาสตร์)			✓	✓				
6. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนเพื่อ	6.1 โครงการแนะแนวและให้ความรู้ ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น (ฝ่าย กิจการนักศึกษา)			✓					
พัฒนาวิชาการ ด้านกฎหมาย	6.2 โครงการบูรณาการการเรียนการ สอน การวิจัย และการทำนุบำรุง			✓					

วิจัย และบริการ วิชาการ	ศิลปะวัฒนธรรม (หลักสูตร นิติศาสตร์)								
	6.3 โครงการเตรียมความพร้อม กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อจัดหา รายได้ (ฝ่ายวิชาการ)		✓						
	6.4 โครงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเซฟ โซน (ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)			✓					

การทบทวนการบริหารความเสี่ยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ (พ.ศ.2568)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : 1.1 เป็นคณะที่บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ระดับ ความเสี่ยง	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา
		S (นโยบาย ผู้บริหาร)	F (งบประมาณ)	O (ปฏิบัติงาน)	C (กฎระเบียบ)	ภายใน	ภายนอก		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : บูรณาการพันธกิจ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1.1 โครงการแนะแนวและ ให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ ชุมชนท้องถิ่น (ฝ่ายกิจการ นักศึกษา) 1.2 โครงการบูรณาการ การเรียนการสอน การ วิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (หลักสูตรนิติศาสตร์)								

	1.3 โครงการเตรียมความพร้อมกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ (ฝ่ายวิชาการ) 1.4 โครงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเซฟโซน (ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ) 1.5 โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ฝ่ายกิจการนักศึกษา) 1.6 วันรพีและพิธีไหว้ครู (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าประสงค์ : 2.1 คณาจารย์และบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ มีความเป็นมืออาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ระดับ ความเสี่ยง	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา
		S (นโยบาย ผู้บริหาร)	F (งบประมาณ)	O (ปฏิบัติงาน)	C (กฎระเบียบ)	ภายใน	ภายนอก		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	2.1 โครงการการใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน (ฝ่ายวิชาการ)								

	2.2 โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ คณะ นิติศาสตร์ (ฝ่ายวิชาการ) 2.3 โครงการอบรมการ จัดการเรียนการสอนแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตรนิติศาสตร์) 2.4 โครงการอบรมการ จัดทำ มคอ.3 ตาม หลักสูตร OBE (หลักสูตร นิติศาสตร์)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : 3.1 เป็นคณะที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา
		S (นโยบายผู้บริหาร)	F (งบประมาณ)	O (ปฏิบัติงาน)	C (กฎระเบียบ)	ภายใน	ภายนอก		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ	3.1 โครงการสัมมนาก่อน ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (ฝ่ายฝึก ประสบการณ์) 3.2 โครงการสัมมนาหลัง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝ่ายฝึกประสบการณ์)								

	3.3 โครงการที่พึงระหว่างเรียน (ฝ่ายกิจการนักศึกษา) 3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะแก่นุ้มนักศึกษา (ฝ่ายกิจการนักศึกษา) 3.5 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษาใหม่ที่ดี (ฝ่ายกิจการนักศึกษา) 3.6 โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลักสูตรนิติศาสตร์) 3.7 โครงการแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (หลักสูตรนิติศาสตร์)								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	3.8 โครงการเตรียมความพร้อม A-Team (ฝ่ายวิชาการ)								
	3.9 โครงการนิตินิทัศน์ สัมพันธ์รักนิรันดร์พี่น้อง ส่งเสริมสุขภาพสุภาพะ นักศึกษา (ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)								
	3.10 โครงการนิตินิทัศน์ วิชาการ (ฝ่ายวิชาการ)								

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ : 4.2 มีการบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์	กิจกรรม/โครงการ	ประเภทความเสี่ยง				ปัจจัยเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	ปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา
		S (นโยบายผู้บริหาร)	F (งบประมาณ)	O (ปฏิบัติงาน)	C (กฎระเบียบ)	ภายใน	ภายนอก		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล	4.1 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และการทบทวน Improvement Plan (ฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ) 4.2 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนา								

	ตนเองผู้องค์กร (ฝ่ายแผน และกิจการพิเศษ) 4.3 โครงการเตรียมและ รับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร (หลักสูตร นิติศาสตร์)								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คณะนิติศาสตร์ได้ประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงได้กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยง โดยการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การแบ่งปันความเสี่ยง การลดความเสี่ยง และการยอมรับความเสี่ยง ดังรายละเอียดดังนี้

1. ระดับความเสี่ยงต่ำ เป็นระดับความเสี่ยงที่คณะฯยอมรับได้ไม่จำเป็นต้องเสนอกิจกรรมบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติมโดยให้ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมเดิม
2. ระดับความเสี่ยงปานกลาง เป็นระดับความเสี่ยงที่คณะฯพอยอมรับได้ แต่จำเป็นต้องมีการติดตามเฝ้าระวัง หรือทบทวนมาตรการเดิมที่มีอยู่ เพื่อไม่ให้อระดับความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ส่งผลกระทบต่อคณะฯ

3. ระดับความเสี่ยงสูง เป็นความเสี่ยงที่คณะฯยอมรับไม่ได้ และต้องจัดการให้อยู่ในระดับยอมรับได้โดยการเสนอกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติม
4. ระดับความเสี่ยงสูงมาก เป็นความเสี่ยงที่คณะฯยอมรับไม่ได้ และต้องจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยการเสนอมาตรการบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติมทันที

อย่างไรก็ดี ในกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ในการระบุวิเคราะห์ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานขององค์กร รวมทั้งการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดแนวทางการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งคณะนิติศาสตร์มีขั้นตอนหรือกระบวนการบริหารความเสี่ยง 6 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

1. **ระบุความเสี่ยง** เป็นการระบุเหตุการณ์ใดๆ ทั้งที่มีผลดี และผลเสียต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร

2. **ประเมินความเสี่ยง** เป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม

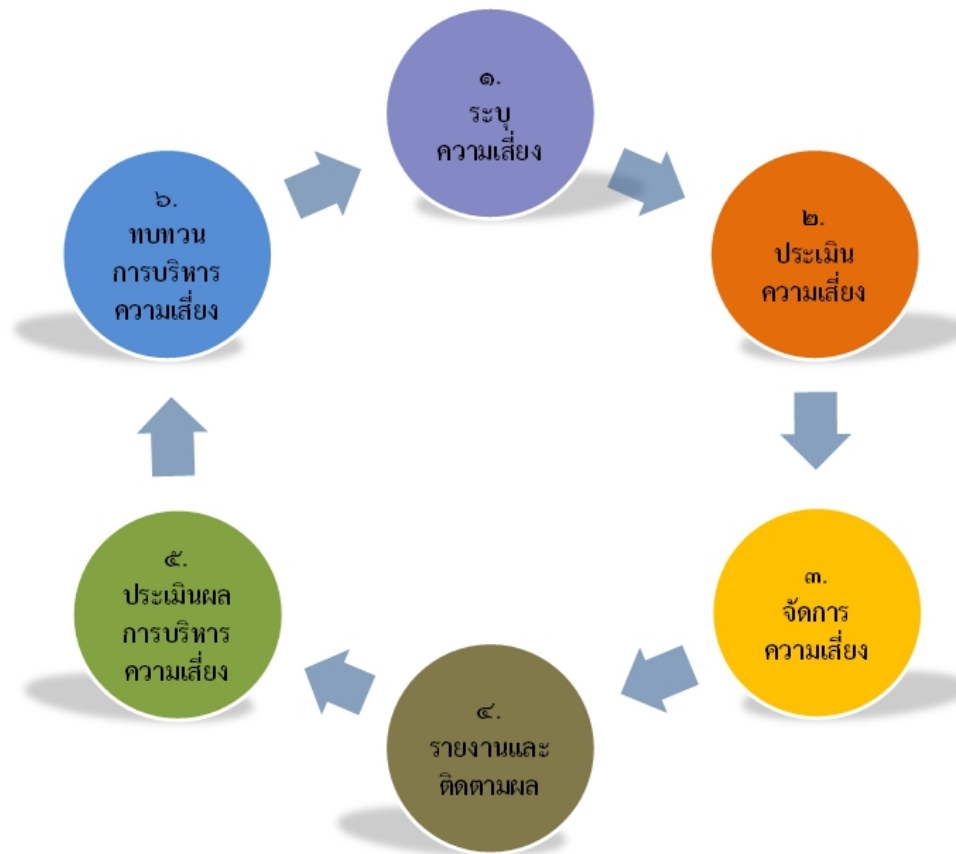
3. **จัดการความเสี่ยง** เป็นการกำหนดมาตรการ หรือแผนปฏิบัติการในการจัดการและควบคุมความเสี่ยงที่สูง (High) และสูงมาก (Extreme) นั้นให้ลดลง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สามารถปฏิบัติได้จริง และควรต้องพิจารณาถึงความคุ้มค่าในด้านค่าใช้จ่ายและต้นทุนที่ต้องใช้ลงทุนในการ กำหนด มาตรการหรือแผนปฏิบัติการนั้นกับประโยชน์ที่จะได้รับด้วย

4. **รายงานและติดตามผล** เป็นการรายงานและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับให้ฝ่ายบริหาร รับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

5. **ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง** เป็นการประเมินการบริหารความเสี่ยงประจำปี เพื่อให้มั่นใจว่าองค์กรมีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม เพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยง (Control Activity) ที่ดำเนินการสามารถลดและควบคุม ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริงและ

อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือต้องจัดมาตรการหรือตัวควบคุมอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หลังมีการจัดการ (Residual Risk) อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และให้องค์กรมีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

6. **ทบทวนการบริหารความเสี่ยง** เป็นการทบทวนประสิทธิภาพของแนวการบริหารความเสี่ยงในทุกชั้นตอน เพื่อพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น



7. เกณฑ์การตัดสินใจในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

การทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2568 พิจารณาจากผลการประเมินความเสี่ยง ของแต่ละยุทธศาสตร์ในภาพรวมพบว่ามีปัจจัยเสี่ยงระดับสูง รวมทุกยุทธศาสตร์ ปัจจัย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ความเสี่ยงสูงคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ... ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ... ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ จึงพิจารณาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเฉพาะ ยุทธศาสตร์ ประกอบกับปัจจัยเสี่ยงมีมากจึงพิจารณาดำเนินการเฉพาะปัจจัยเสี่ยงที่มีผลการประเมินคะแนนความเสี่ยงระดับสูง3.. ลำดับก่อน จึงมีปัจจัยเสี่ยง รวม ... ปัจจัย ที่ต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ จำนวน ... ปัจจัยเสี่ยง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ... จำนวน ปัจจัยเสี่ยง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่จำนวน ปัจจัยเสี่ยง และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ จำนวน ... ปัจจัยเสี่ยง

ส่วนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ มีปัจจัยเสี่ยงสูงเพียงปัจจัยเดียว จึงมีผลการประเมินความเสี่ยงเฉลี่ยปานกลาง มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามมาตรการเดิมพร้อมกับติดตามระดับความเสี่ยงเพื่อไม่ให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ส่งผลกระทบต่อคณะ

8. แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2568

จากผลการประเมินความเสี่ยงปี 2567 จะใช้ผลการประเมินความเสี่ยงดังกล่าวมากำหนด กิจกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2568 ในยุทธศาสตร์ที่มีความเสี่ยงระดับสูง คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง/ กิจกรรมโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ			
			ต.ค. – ธ.ค. 2567	ม.ค. – มี.ค. 2568	เม.ย. – มิย. 2568	ก.ค.– ก.ย. 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น						
	1. โครงการแนะแนวและให้ความรู้ทาง กฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				

	2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	(หลักสูตรนิติศาสตร์)				
	3. โครงการเตรียมความพร้อมกิจกรรม บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้	(ฝ่ายวิชาการ)				
	4. โครงการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเซฟ โซน	(ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ)				
	5. โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				
	6. วันรพีและพิธีไหว้ครู	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				

ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง/กิจกรรม โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ			
			ต.ค. – ธ.ค. 2567	ม.ค. – มี.ค. 2568	เม.ย. – มิ.ย. 2568	ก.ค.– ก.ย. 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ						
	2.1 โครงการการใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน	(ฝ่ายวิชาการ)				
	2.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะนิติศาสตร์	(ฝ่ายวิชาการ)				
	2.3 โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบส่งเสริมการเรียนรู้	(หลักสูตรนิติศาสตร์)				
	2.4 โครงการอบรมการจัดทำ มคอ.3 ตามหลักสูตร OBE	(หลักสูตรนิติศาสตร์)				

ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง/กิจกรรม โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ			
			ต.ค. – ธ.ค. 2567	ม.ค. – มี.ค. 2568	เม.ย. – มิ.ย. 2568	ก.ค.– ก.ย. 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ						
	3.1 โครงการสัมมนาก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	(ฝ่ายฝึก ประสบการณ์)				
	3.2 โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	(ฝ่ายฝึก ประสบการณ์)				
	3.3 โครงการที่พึงระหว่างเรียน	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				
	3.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง สมรรถนะแก่นุ้ำนักศึกษา	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				
	3.5 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็น นักศึกษาใหม่ที่ดี	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				
	3.6 โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	(หลักสูตร นิติศาสตร์)				
	3.7 โครงการแก้ไขปัญหา นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	(หลักสูตร นิติศาสตร์)				

	3.8 โครงการเตรียมความพร้อม A-Team	(ฝ่ายวิชาการ)				
	3.9 โครงการนิตินิเทศน์สัมพันธ์กับนักเรียน น้อง ส่งเสริมสุขภาพสุภาพแก่นักศึกษา	(ฝ่ายกิจการ นักศึกษา)				
	3.10 โครงการนิตินิเทศน์วิชาการ	(ฝ่ายวิชาการ)				

ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง/กิจกรรม โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ			
			ต.ค – ธ.ค. 2567	ม.ค. – มี.ค. 2568	เม.ย. – มิย. 2568	ก.ค.– ก.ย. 2568
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล						
	4.1 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และการทบทวน Improvement Plan	(ฝ่ายแผนและกิจการ พิเศษ)				
	4.2 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองสู่องค์กร	(ฝ่ายแผนและกิจการ พิเศษ)				
	4.3 โครงการเตรียมและรับการประกัน คุณภาพ ระดับหลักสูตร	(หลักสูตรนิติศาสตร์)				

9. ตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยง

ตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยงเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงว่า หากคณะได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยงไปแล้วจะสามารถลดความเสี่ยงลดลงเพียงใด สำหรับการปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ โดยสรุปตัวชี้วัดปัจจัยเสี่ยงแต่ละยุทธศาสตร์ได้ ดังนี้

กระบวนการหลัก/ปัจจัยเสี่ยง	ตัวชี้วัด	หน่วย	ปัจจุบัน	เป้าที่ต้องการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น				
	ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม	ระดับ	(.....)	5
	จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี	จำนวน	(.....)	1
	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	(.....)	1

	จำนวนนวัตกรรมหรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟู หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น	จำนวน	(.....)	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ				
	ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	(.....)	50
	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	(.....)	50
	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าสู่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	(.....)	45
	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวน	(.....)	5
	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้	ร้อยละ	(.....)	80
	ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาวิทยฐานะตามสายงานให้สูงขึ้น	ร้อยละ	(.....)	80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ				
	จำนวนของโครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน	(.....)	1

	จำนวนของโครงการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาทักษะดิจิทัล	จำนวน	(.....)	1
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ	(.....)	60
	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษระดับ A2 กำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย	ร้อยละ	(.....)	50
	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือดาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	(.....)	60
	จำนวนโครงการที่คณะจัดอบรมให้กับนักศึกษาในด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	จำนวน	(.....)	1
	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยต่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	(.....)	1
	ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนการบริหารหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	(.....)	100

	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	(.....)	100
	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	(.....)	100
	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	(.....)	75
	ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	(.....)	70
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	(.....)	40
	ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระและตรงสาขาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	(.....)	20
	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	ระดับ	(.....)	4
	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	คะแนน	(.....)	4.30

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของคณะกบองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	จำนวน	(.....)	2
	จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	จำนวน	(.....)	1
	มีระบบกลไกความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาด้านกฎหมาย	ระดับ	(.....)	3
	ระดับความสำเร็จของโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ/ต่างประเทศ	ระดับ	(.....)	3
	จำนวนโครงการที่คณะจัดอบรม	จำนวน	(.....)	30
	ร้อยละของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ	(.....)	85
	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสื่อประชาสัมพันธ์	จำนวน	(.....)	10K
	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับ	(.....)	3.50

	ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	(.....)	100
	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	(.....)	5
	ร้อยละของการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ	(.....)	70
	ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	(.....)	100

10. งบประมาณ

งบประมาณสำหรับกิจกรรมบริหารความเสี่ยง ส่วนใหญ่ใช้งบดำเนินงานที่มีการตั้งงบประมาณเป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว

11. ความสัมพันธ์กับระบบการควบคุมภายใน

เมื่อทำการประเมินความเสี่ยงแล้วและได้ตัดสินใจที่ตอบสนองต่อปัจจัยเสี่ยงในทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งหรือหลายทางเลือกร่วมกัน (การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การแบ่งปันความเสี่ยง การลดความเสี่ยง และการยอมรับความเสี่ยง) จะได้นำมากำหนดแนวทางการควบคุมให้เป็นไปตามมาตรการที่ได้ตอบสนองต่อความเสี่ยง ดังนี้

1. หากตัดสินใจที่หลีกเลี่ยงความเสี่ยง จะได้กำหนดมาตรการที่ยกเลิกการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นความเสี่ยง

2. การแบ่งปันความเสี่ยง หรือการถ่ายโอนความเสี่ยง จะเป็นการกำหนดมาตรการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการการถ่ายโอนความเสี่ยง

3. การลดความเสี่ยง เป็นการกำหนดมาตรการเชิงป้องกัน เพื่อไม่ให้โอกาสที่จะเกิดได้เกิดขึ้น หรือหากไม่สามารถป้องกันได้มีการกำหนดมาตรการบรรเทาความเสียหายหรือผลกระทบที่จะเกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยกรณีที่เกิดจากปัจจัยภายในและอยู่ภายใต้การควบคุมของฝ่ายบริหาร การป้องกันหรือการลดความเสียหาย ได้โดยการกำหนดให้มีกิจกรรมควบคุมอย่างเพียงพอ ทั้งนี้แผนบริหารความเสี่ยงของคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ส่วนใหญ่เป็นกำหนดมาตรการตอบสนองต่อปัจจัยเสี่ยงโดยการลดความเสี่ยง ดังรายละเอียดในแผนบริหารความเสี่ยง

4. การยอมรับความเสี่ยง เป็นกรณีที่คณะยอมรับความเสี่ยงในกรณีที่ผลการประเมินความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำ หรือระดับปานกลาง และคณะได้ทำการทบทวนมาตรการต่างๆ ที่มีอยู่และเห็นว่าเพียงพอไม่ต้องกำหนดมาตรการหรือกิจกรรมบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติมแต่ยังคงติดตามระดับความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ

อย่างไรก็ตามคณะนิติศาสตร์จะได้มีการกำหนดแนวทางการติดตามหรือเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงอย่างเป็นระบบและรูปธรรมต่อไป

12. การสื่อสารแผนบริหารความเสี่ยง

เมื่อมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและได้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะนำแผนบริหารความเสี่ยงลงสู่คณะนิติศาสตร์ดังนี้

1. ทำหนังสือแจ้งทุกฝ่ายที่ต้องรับผิดชอบดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง

2. จัดประชุมชี้แจงให้เพื่อรับทราบนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะนิติศาสตร์สำหรับการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้การบริหารความเสี่ยงเป็นไปทิศทางเดียวกัน และจะทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ และยังเป็นการรับฟังข้อคิดเห็นของบุคลากรในมุมสะท้อนกลับสำหรับเป็นข้อมูลการทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป

3. เผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงทาง Web Site ของคณะนิติศาสตร์

13. แนวทางการติดตามการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

การติดตามการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงเป็น 2 ลักษณะ

1. การติดตามระหว่างการปฏิบัติงาน เป็นการติดตามจากผู้บริหารที่ต้องรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง

2. การติดตามผลเป็นรายครั้ง มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะนิติศาสตร์ และมอบหมายให้ทำหน้าที่ติดตามการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยในปีงบประมาณ 2565 จะได้มีการจัดทำแผนการติดตามและจัดทำรายงานผลการติดตามทุก 6 เดือนต่อครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ติดตาม ระหว่างเดือน เมษายน – พฤษภาคม 2568

ครั้งที่ 2 ติดตาม ระหว่างเดือน ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) ดร. กริช สินธุศิริ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวรินทร์ ลิโรจนวุฒิกุล | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจกรรมพิเศษ |
| 3) นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน |

หน่วยงาน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0 - 4371 - 3347